రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LIP)

మధ్యంతర పరీక్ష

సబ్జెక్టు: తెలుగు ప్రథమ భాష 6వ తరగతి సమయం: 1 గంట.

I ధారాళంగా చదువడం (1నిముషంలో)

ఒక అడవిలో కొంత మంది వడ్రంగులు పని చేసుకుంటున్నారు. వారు రోజు అడవిలో చెట్లు నరికి, చెక్కలు కొట్టి వాటితో చక్కటి సామాను చేసుకుంటూ ఉండేవారు. మధ్యాహ్నం ఏటిగట్టు మీద కూర్చుని భోజనంచేసి, విశ్రాంతి తీసుకుని మళ్ళీ పని ప్రారంభించేవారు.

ఒక రోజు మధ్యాహ్నం అయ్యింది. వారిలో ఒకడు పని మధ్యలో ఆపితే సగం కోసిన దుంగ ముక్కలు మళ్ళీదగ్గర పడిపోతాయని మధ్యలో ఒక చెక్క ముక్కను చీలికచేసి అడ్డంగా పెట్టి భోజనానికి వెళ్లి పోయాడు.

ఒక కోతి ఆ దుంగ మధ్యలో చీలిక చూసింది.కుతూహలంతో ఆ చీలికని రెండు చేతులతో లాగింది. అలా లాగ గానే చీలిక బయటికి వచ్చేసి, దుంగ లో చేసిన రంధ్రం రక్కుమని దగ్గరపడి మూసుకుపోయింది. అందులో కోతి తోక ఇరుక్కు పోయింది. కోతి గట్టి గట్టిగా అరవడం మొదలెట్టింది. ఆ శబ్దానికి మిగితా కోతులు కూడా భయ పడి పారి పోయాయి.

వడ్రంగులు ఆ అరుపులు విని చూడడానికి వచ్చి, కోతి చేసిన పని చూసారు. కోతి తోకను విడిపించారు. పరిచయం లేని విషయాలలో తల దూర్చ కూడదని అందుకే పెద్దలు చెప్తారు.

II చదివింది అర్థం చేసుకోవడం

పై పేరా ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. అడవిలో వడ్రంగులు ఏమి చేస్తున్నారు?
2. మధ్యాహ్న సమయంలో వడ్రంగి చేసిన పని ఏమిటి?
3. కోతి తోక దేనిలో ఇరుక్కు పోయింది?
4. కోతి తోక ఎలా బయటకు వచ్చింది?
5. ఈ కథ ద్వారా తెలిసిన నీతి ఏమిటి?

III వ్యక్తీకరణ (సొంత మాటల్లో రాయడం)

కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదానిని గూర్చి కనీసం 5 వాక్యాల్లో జవాబు రాయండి.

1. రైతుల గొప్పదనాన్ని వివరిస్తూ రాయండి.
2. వర్షం వల్ల కలిగే ఉపయోగాలు రాయండి.
3. ఉడుత సాయం పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలు రాయండి.

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LIP)

మధ్యంతర పరీక్ష

సబ్జెక్టు: తెలుగు ద్వితీయ భాష 6వ తరగతి సమయం: 1 గంట.

I ధారాళంగా చదవడం (ORF):

కింది పదాలను చదువండి (ఒక నిమిషంలో)

రంగయ్య చిలుకల వ్యాపారం చేసేవాడు. అడవికి వెళ్ళి చిలుకలను పట్టి తెచ్చి బజారులో అమ్ముతూ ఉండేవాడు. ఒకరోజు అతనికి అడవిలో ఒక చిలుక దొరికింది. అతడు దానిని ఇంటికి తీసుకొచ్చి పంజరంలో బంధించాడు. చిలుకకేమో స్వేచ్ఛగా బయట ప్రకృతిలో తిరగడం ఇష్టం. పంజరం నుండి బయటపడే ఉపాయం ఆలోచించింది. ప్రతిరోజు పంజరంలో రంగయ్య పెడుతున్న ఆహారాన్ని అది తినడం మానేసింది. దాని వలన అది బక్కచిక్కి పోయింది. ఆ బక్కచిక్కిన చిలుకను కొనడానికి ఎవరూ ముందుకు రాకపోవడంతో రంగయ్య దానిని వదిలేశాడు. చిలుక తుర్రుమని ఎగిరిపోయింది. ఆ విధంగా చిలుక ఉపాయంతో అపాయం నుండి తప్పించుకున్నది.

II చదివింది అర్థం చేసుకోవడం :

కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

రంగయ్య చిలుకల వ్యాపారం చేసేవాడు. అడవికి వెళ్ళి చిలుకలను పట్టి తెచ్చి బజారులో అమ్ముతూ ఉండేవాడు. ఒకరోజు అతనికి అడవిలో ఒక చిలుక దొరికింది. అతడు దానిని ఇంటికి తీసుకొచ్చి పంజరంలో బంధించాడు. చిలుకకేమో స్వేచ్ఛగా బయట ప్రకృతిలో తిరగడం ఇష్టం. పంజరం నుండి బయటపడే ఉపాయం ఆలోచించింది. ప్రతిరోజు పంజరంలో రంగయ్య పెడుతున్న ఆహారాన్ని అది తినడం మానేసింది. దాని వలన అది బక్కచిక్కి పోయింది. ఆ బక్కచిక్కిన చిలుకను కొనడానికి ఎవరూ ముందుకు రాకపోవడంతో రంగయ్య దానిని వదిలేశాడు. చిలుక తుర్రుమని ఎగిరిపోయింది. ఆ విధంగా చిలుక ఉపాయంతో అపాయం నుండి తప్పించుకున్నది.

1. రంగయ్య ఏ వ్యాపారం చేసేవాడు?

____

2. చిలుకకు ఏం ఇష్టం?

3. చిలుక ఎందుకు బక్కచిక్కి పోయింది?

4. రంగయ్య చిలుకను ఎందుకు వదిలేశాడు?

5. పై పేరా ద్వారా తెలుసుకోవలసిన నీతి ఏమిటి?

III సొంతమాటల్లో రాయడం.

కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక దాని గురించి 5 వాక్యాలలో జవాబు రాయండి.

1. నాన్న 2. స్నేహం 3. మా బడి

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
Learning Improvement Programme
मिडलाइन टेस्ट

विषय : हिंदी प्रथम भाषा   कक्षा : 6 वीं   समय : 1 घंटा

I. बातचीत करना (Speaking Ability) :

किसी एक के बारे में पाँच वाक्य बोलिए।

1. गणतंत्र दिवस   2. अपना गाँव   3. अपनी पाठशाला

II. धाराप्रवाह पठन (ORF) :

नीचे दिए गए अनुच्छेद को धाराप्रवाह के साथ 20 से 30 शब्द पढ़िए ।

एक बंदर बहुत शरारती था। वह लोगों के घरों में जाकर बहुत उधम मचाता था। किसी के बर्तन उठाकर ले जाता था। तो किसी का मुंह नोच लेता था। बच्चो से खाने की चीजें जैसे केला, अमरूद आदि छीन कर खा जाता था। लोग उस बंदर की शरारतों से बहुत परेशान थे। एक दिन उसने पानी से भरा एक बर्तन देखा वह नहीं जानता ता कि उसमें गरम पानी है। जैसे ही उसने बर्तन उठाया गरम पानी उस पर गिर गया। वह दर्द से चिल्लाता हुआ वहाँ से भाग गया।

III. पठन अर्थग्रहण (RC) : निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़िए। पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

एक बंदर बहुत शरारती था। वह लोगों के घरों में जाकर बहुत उधम मचाता था। किसी के बर्तन उठाकर ले जाता था। तो किसी का मुंह नोच लेता था। बच्चो से खाने की चीजें जैसे केला, अमरूद आदि छीन कर खा जाता था। लोग उस बंदर की शरारतों से बहुत परेशान थे। एक दिन उसने पानी से भरा एक बर्तन देखा वह नहीं जानता ता कि उसमें गरम पानी है। जैसे ही उसने बर्तन उठाया गरम पानी उस पर गिर गया। वह दर्द से चिल्लाता हुआ वहाँ से भाग गया।

उपर्युक्त कहानी बालनीति व मनोरंजन से युक्त है। इस कहानी से बालकों को यह सीख मिलती है कि शरारत करना बुरी आदत है। एक न एक दिन हमें उसकी सज़ा जरूर मिलती है।

1. बंदर कैसा था?
2. गद्यांश में आए फलों के नाम लिखिए?
3. बंदर किस तरह शरारत करता था?
4. बंदर क्यों भाग गया?
5. उपर्युक्त कहानी से क्या सीख मिलती है?

IV. **स्वरचना अभिव्यक्ति (SW) : निम्न में से किसी एक के बारे में 5 वाक्य लिखिए ।**

पुस्तकालय (या) बालदिवस

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद HLS02-VII

LIP

मिडलाइन टेस्ट

विषय : हिंदी द्वितीय भाषा **कक्षा : 6 वीं** **समय : 1 घंटा**

I. बातचीत करना (Speaking Ability) : चित्र देखकर पाँच शब्द बोलिए।

II. धाराप्रवाह पठन (Oral Reading Fluency) निम्न शब्दों में पाँच शब्द पढ़िए।

नल	ईख	कल	मग	कलम	दादाजी	नहाना	बाजार	कृषक
गाड़ी	लुहार	मकान	कोयल	चौदह	धन	सच्चा	बिल्ली	तालाब
मछली	कछुआ	मैदान	सैनिक	चम्मच	खोज	कोयल	कौआ	

III. चित्र देखकर नाम लिखिए (Reading Comprehension) :


____


____


____


____


____

IV. स्वरचना (Self Writing) :-

तिरंगा/फल का चित्र उतारकर दो वाक्य लिखिए।

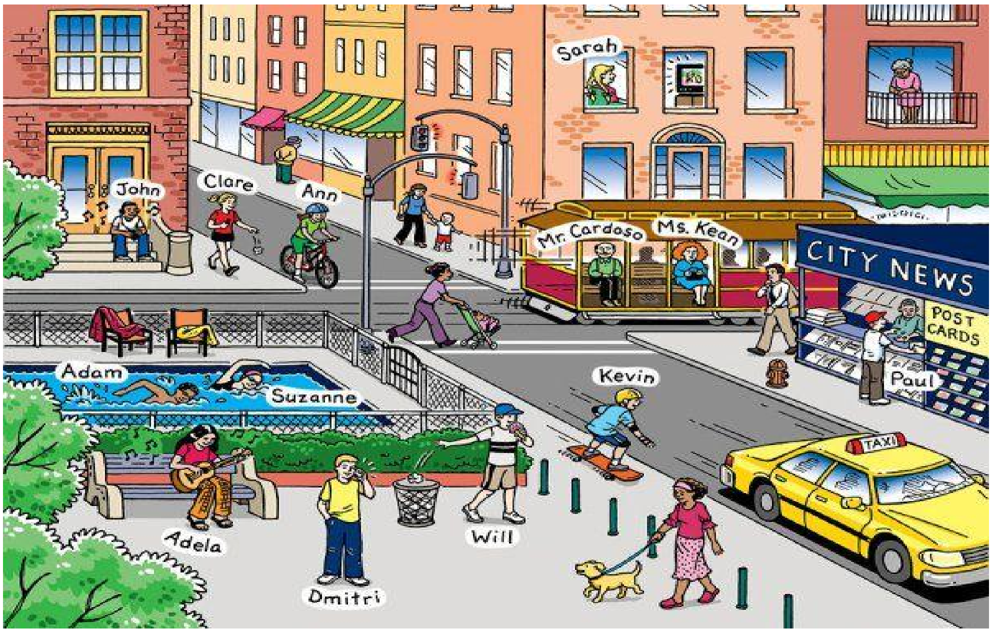
State Council of Educational Research & Training

LIP- Learning Improvement Programme

Midline Test

Subject: English Class: VI Time: 1 Hour

I. Observe the picture given below and speak a few sentences about it. (Speaking)



II. Read the passage. (ORF)

Trees are the most useful things in the world. Children play under them. Travelers rest in their cool shade. Trees give us fruit to eat and firewood to burn. We build houses and make furniture with the wood of the trees. We need trees for our lives. If there were no trees, there would be no life on earth. Living things (people and animals) breathe in air. They breathe in oxygen from the air and breathe out carbon dioxide.

If all the oxygen in the air was used up leaving only carbon dioxide, what would happen to all of us? Everyone would die. But trees help us to live. They breathe in the carbon dioxide from the air and let oxygen out into the air. With the help of the sunlight, they break up carbon dioxide into carbon and oxygen. They use the carbon to make starch and let the oxygen out into the air.

III. Read the above passage and answer the following questions. (Reading and Comprehension)

1. What are the most useful things in the world?

2. How are trees useful to us?

3. How is starch prepared by trees?

4. Do you think trees are enemies to people? Why do people cut down trees?

5. How can we provide a better environment for the future generations?

IV. Write the description of the picture given in Q. No. 1 in not less than five sentences.

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LIP)

మధ్యంతర పరీక్ష - 2024

సబ్జెక్టు: గణితం **6వ తరగతి** **సమయం: 1 గంట.**

ప్రాథమిక గణిత సామర్థ్యాలు:

I. కింది సమస్యలను సాధించండి.

1. కింది కూడికలను చేయండి.

(i) 516 + 483 = ______ (ii) 7839 + 865 (iii) 8029 + 3976

2. కింది తీసివేతలను చేయండి.

(i) 786 − 574 = ______ (ii) 6081 − 689 (iii) 7104 − 5827

3. కింది గుణకారాలను చేయండి.

(i) 548 × 7 = ______ (ii) 907 × 19 (iii) 4186 × 18

4. కింది భాగహారాలను చేయండి.

(i) 515 ÷ 5 (ii) 624 ÷ 13 (iii) 6912 ÷ 12

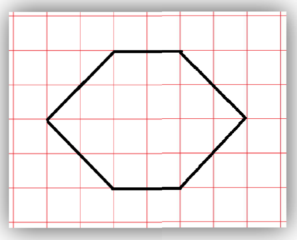
పూర్వ భావనలు:

II. కింది సమస్యలను సాధించండి.

5. 56739 సంఖ్యలోని అంకె 7 యొక్క స్థానవిలువ ఎంత?

6. $\frac{3}{8}$ భిన్నమునకు సమాన భిన్నములను మూడింటిని వ్రాయండి

7. ఒక్కొక్క చదరము యొక్క భుజము ఒక సెంటీమీటర్ అయితే, ఇచ్చిన ఆకారం యొక్క వైశాల్యం కనుగొనండి



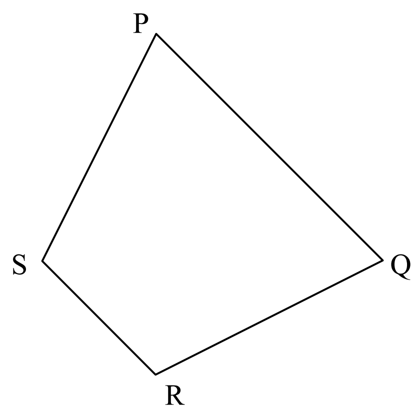
అభ్యసన ఫలితాలు:

III. కింది సమస్యలను సాధించండి.

8. యత్న దోష పద్ధతి ద్వారా సమీకరణము $x + 5 = 9$ ను సాధించండి.

9. $\frac{11}{9}$ మీటర్ల పొడవు గల ఒక తాడు నుండి $\frac{3}{4}$ మీటర్లు కత్తిరించినట్లయితే మిగిలిన తాడు యొక్క పొడవు ఎంత?

10. ఇచ్చిన సంవృత పటం యొక్క భుజాలు, కోణాలు మరియు శీర్షాలను గుర్తించి రాయండి.



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LIP)
మధ్యంతర పరీక్ష

సబ్జెక్టు : సామాన్యశాస్త్రం **తరగతి : 6**

I. అవగాహనతో చదువడం

క్రింద ఇవ్వబడిన పేరాను చదువండి.

పత్రం లోపల చిక్కుడు గింజ ఆకారంలో కనబడే భాగం రక్షకకణాలు. వాటి మధ్యలో ఉన్న రంధ్రాలను పత్రరంధ్రాలు అంటారు. ఇవి మన ముక్కు మాదిరిగా పనిచేస్తాయి. ఇవి మొక్కకూ, వాతావరణానికి మధ్య వాయు వినిమయానికి తోడ్పడతాయి. కొన్ని మొక్కలలో కాండం మొక్కకు ఆధారాన్ని ఇస్తే, మరికొన్ని మొక్కలలో కాండం ఆహారాన్ని నిల్వ చేస్తుంది. మన చుట్టూ పెరిగే మొక్కలన్నింటికి వేరు, పత్రం, కాండం, పుష్పాలు ఉంటాయి. మొక్కలోని అన్నిబాగాలు మొత్తం మొక్క కోసం ఏదో ఒక విధిని నిర్వహిస్తుంటాయి. ప్రకృతిలో వివిధ రకాల మొక్కలు వేరువేరు పరిస్థితులకు అనుగుణంగా రూపం మార్చుకొని కనిపిస్తాయి.

క్రింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. పత్ర రంధ్రాలు వేటి మధ్య ఉంటాయి?
2. మొక్కలలో ఏఏ భాగాలు ఉంటాయి?
3. మొక్క ఏ భాగంలో పత్రరంధ్రాలు ఉంటాయి?
4. పత్రరంధ్రాలు నిర్వర్తించే విధి ఏమిటి?

II పూర్వ భావనలు

క్రింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. మనకు దారాలు వేటి నుండి లభిస్తాయి?
2. మీదైనందిన జీవితంలో ఉపయోగించే ఏవేని రెండు పదార్థాల పేర్లు రాయండి.
3. ఏవేని రెండు ఆవాసాల పేర్లు రాయండి.

III. అభ్యసన ఫలితాలు

క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. పాలు పెరుగుగా మారడానికి కారణమేమిటి?
2. కరువు వల్ల జరిగే పరిణామాలేమిటి?
3. సహజదారాలు, కృత్రిమదారాల మధ్య భేదాలను రాయండి.

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LIP)

మధ్యమ పరీక్ష

సబ్జెక్టు: సాంఘికశాస్త్రం 6వ తరగతి సమయం: 1 గంట.

I. క్రింది పేరాను చదివి, అర్థం చేసుకొని ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

"నేడు, వ్యవసాయం కేవలం జీవనోపాధి మాత్రమే కాదు, సాంకేతికత మరియు ఆవిష్కరణలతో నడిచే అధునాతన రంగం. రైతులు ఉత్పత్తిని పెంచడానికి అధునాతన నీటిపారుదల వ్యవస్థలు, అధిక దిగుబడినిచ్చే విత్తనాలు మరియు ఎరువులను ఉపయోగిస్తున్నారు. ట్రాక్టర్లు మరియు హార్వెస్టర్లు వంటి యంత్రాల వినియోగం వల్ల, చేతితో పనిచేసే పని తగ్గి, సామర్థ్యాన్ని మెరుగుపరిచే అవకాశం కల్పించింది. ఈ విధమైన పురోగతి ఉన్నప్పటికినీ, రైతులు ఇప్పటికీ వాతావరణ మార్పు, నీటి కొరత మరియు మార్కెట్ ధరల వల్ల సవాళ్లను ఎదుర్కొంటున్నారు. భవిష్యత్ తరాలకు ఆహార భద్రతను నిర్ధారించడానికి ఆధునిక వ్యవసాయం ఉత్పాదకతను స్థిరత్వంతో సమతుల్యం చేయాలి."

1. నేడు వ్యవసాయంలో ఉపయోగించే ఆధునిక యంత్రాలు ఏమిటి?
2. ఆధునిక వ్యవసాయంలో రైతులు ఎలాంటి సవాళ్లను ఎదుర్కొంటున్నారు?
3. ఈనాడు వ్యవసాయంలో సుస్థిరత ఎందుకు ముఖ్యమైనది?
4. వ్యవసాయంలో అధిక దిగుబడి విత్తనాల పాత్రఏమిటి?

II. పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన/పూర్వ భావనలు:

1. గ్రామం అంటే ఏమిటి మరియు అది నగరం నుండి ఎలా భిన్నంగా ఉంటుంది?
2. సహజ వనరులు అంటే ఏమిటి? ఉదాహరణలు చెప్పండి ?
3. తెలంగాణలోని చాలా గ్రామాలలో ప్రధాన వృత్తులు ఏమిటి?

III. అభ్యసన ఫలితాలను పరీక్షించడం:

1. అక్షాంశాలు మరియు రేఖాంశాలు మనకు ఎలా సహాయపడతాయి?
2. గ్రామాభివృద్ధిలో సర్పంచ్ పాత్ర ఏమిటి?
3. అడవి నుంచి గిరిజనులు సేకరించిన ఉత్పత్తులు ఏమిటి?